

PROJET D'ETABLISSEMENT BOUTET DE MONVEL RENTREE 2017

REUSSIR

	Objectifs opérationnels	Indicateurs	Actions
Le recrutement	Informer (amont, aval)	Nombre d'élèves entrants, Nombre de filles Taux de pression (voie pro)	<ul style="list-style-type: none"> - Partenariat entreprises pour la communication aux usagers élèves et familles : Journée Portes Ouvertes, Journées d'Accueil des collégiens. - la communication plus efficace aux familles des élèves : SMS pour réunion, par mail ; opération info collèges (femmes de sciences, accueil collégiens...), salons et expos métiers d'Art. Travail sur le post seconde - Alimenter le site du lycée, vidéo web, - Action sur les PP des collèges du BEF, envoyer un fichier entreprise pour le stage d'observation en 3^{ème} au collège du BEF - Elargir le recrutement géographique et profil diplômé en métiers d'art, (accepter en BMA des bacheliers)
Sa scolarité	Accueillir	Livret de compétences	<p><u>Accompagnement des entrants</u> : journées d'intégration 2^{nde} Pro et 1CAP pour les 2^{nde} GT et Pro : révision des activités de l'Accompagnement Personnalisé, tutorat, activités communes inter niveaux (exple : 2^{nde} et T^{ales}).</p> <p>Suivi éducatif : meilleure communication et prise en charge de la relation « lycée - parents ».</p>
	Accompagner les difficultés d'apprentissage	Groupes de travail PLACE	<p>Personnalisation des apprentissages en mobilisant les moyens <i>modernes</i> d'enseignement : le numérique, PLACE, groupes de travail en maintenant ou en développant les mutualisations en accompagnement personnalisé.</p> <p>Améliorer la maîtrise de la langue française (travail transversal sur le lexique ...)</p> <p>Fonctionnement par groupes de besoins sur la SEP, optimisation de l'AP.</p>
	Donner aux élèves l'envie d'apprendre	PAI, formations, bilans	<p>Prise en compte des difficultés liées à un défaut de maîtrise de la langue.</p> <p>Repérage des « dys », développement des modes d'enseignement adaptés, formation à ces réponses pédagogiques</p> <p>Travail de réflexion sur l'évaluation des élèves, donner du sens à l'apprentissage, communication systématique des objectifs et compétences attendus à chaque séance.</p> <p>Action de formation d'initiative locale pour l'équipe de math/sciences</p>

<p>Sa scolarité</p>	<p>Développer une politique culturelle</p> <p>Suivre les élèves : assiduité et retards.</p> <p>Améliorer les résultats (contrôle continu et taux de réussite examens)</p>	<p>Nombre d'actions mises en place, nombre d'élèves concernés</p> <p>Taux d'absentéisme, de retards. Evolution aux cours de l'année</p> <p>Modifications des résultats élèves au cours de l'année</p> <p>Fluidité des parcours, taux de doubléments</p> <p>Taux de réussite aux examens</p>	<p>Développement d'une éducation à l'imaginaire, mise en place d'actions culturelles. Coordination Professeur Documentaliste et Professeurs. Enrichir le folios initiative élève, 4 parcours.</p> <p>Travail en lien direct avec les familles (téléphone et courrier)-exclusions-absentéisme-retards, cohérence des punitions et sanctions (rigueur, crédibilité des décisions) Travail en collaboration avec COP : rendez-vous et échanges d'informations. Développer le lien travail scolaire et Internat (photocopie de bulletins des internes-accès au cahier de texte numérique à l'internat installation wifi) Suivi régulier : vie scolaire-direction Diffusion régulière des informations sur l'orientation Diffusion du projet vie scolaire. Appui du réseau numérique pour suivi éducatif</p> <p>En amenant les élèves à être actifs en classes (travail sur la motivation) En les associant à leur scolarité signer une charte de bonne conduite par discipline, charte établie avec les élèves, faire vivre la charte <i>maintien du ciblage lors des conseils de classes pour l'organisation de rencontres parents professeurs quand nécessaire</i> <i>formalisation de la restitution du Conseil Classe par les PP pour donner à l'élève des axes et objectifs de progrès réalistes</i></p> <p><i>Augmentation dans l'établissement des possibilités de travail TICE accès Wifi</i></p> <p>Mise en place dans l'emploi du temps de plages horaires réservées aux « entraînements examens ». Déroulement de novembre aux vacances de printemps Utilisation des heures d'AP pour l'entraînement aux examens oraux Réflexion sur les colles pour les sti2d et investissement pour la filière</p>
----------------------------	--	---	---

CHOISIR :

	Objectifs opérationnels	Actions
Son lycée BDM (en amont)	<p>-Informer</p> <p>-Valoriser l'établissement auprès du public de 3^{ème}</p> <p>-Promouvoir l'établissement sur le BEF, auprès de la ville Lunéville</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des élèves de 3^{ème} du bassin - Présentation de l'établissement auprès des parents et des élèves de 3^{ème} des collèges du BEF, en invitant des enseignants à y participer -Immersion des élèves de 3^{ème} et leur professeur principal Pérenniser les journées « Ouverture établissement » : JPO- J Europe- femmes de sciences - Améliorer l'information « offre de formation » auprès des enseignants des collèges du BEF -Actualisation du site du lycée -Actualisation de la plaquette
SON PARCOURS LYCEE	<p>-Aider l'élève à choisir son parcours</p> <p>-Conforter un choix de filière notamment en SEP</p> <p>-Lutter contre le décrochage en terminale BAC PRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Actualisation de PLACE du lycée -Poursuite de l'information entre PP +des collèges et PP Seconde GT et 2 PRO (Actions du BEF) - Intégrer le parcours avenir dans l'Accompagnement Personnalisé suite à son évaluation - Immerger des 2de pro en 1^{ère} ou en Terminale afin de leur montrer davantage la finalité de la formation / productions des élèves. Cibler principalement les élèves décrocheurs - Maintenir la fréquence GPDS toutes les 6/8 semaines et solliciter les professeurs principaux en amont Maintenir une réflexion/ action collective quand demande de changement d'orientation par l'élève (COP- PP-CPE- Direction), en étant réactif quant à la redéfinition du projet de l'élève. - Maintien de la procédure de démission élève : automaticité entretien de l'élève démissionnaire (PP+CPE +PA+COP), rechercher l'entretien avec les responsables légaux. - Accentuer l'ouverture sur l'entreprise par les visites, voyages, interventions des professionnels, cycle des conférences des métiers et des filières professionnelles (en 2^e, stage- passerelle entre 2 GT/STI2D, SI et SEP) - Présenter et valoriser les filières toute l'année, affichage des articles de presse dans le tableau près de la vie sco, en lien avec les projets disciplinaires. -Travailler la liaison 2^eet 1^e en LGT et aussi en BEF (immersion avec les lycées voisins à la demande) -Optimiser les stages en termes de qualité (banque de stage) Se mettre en contact direct avec les parents pour la recherche de stage. -Valoriser l'UNSS et les résultats sportifs - Rencontrer les parents (rencontres parents professeurs) - accompagner fortement les élèves qui passent en classes supérieures avec des moyennes limites.
	<p>-Créer de l'ambition pour tous les élèves à la hauteur des capacités de chacun</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir le partenariat dans le cadre des Cordées de la réussite - Utiliser et inciter à utiliser Place comme moyen de communication -Poursuivre les rencontres Parents/ Equipes Enseignants et COP en cas d'avis réservé à un choix de filière

		<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la participation à des concours (Olympiades des métiers, concours général des métiers, concours général de chimie, maths, olympiades de maths, concours de la Résistance...) - Augmenter le nombre d'immersion en BTS au lycée et à l'extérieur pour les bac pro dès la classe de 1^{ère}. - Augmenter le nombre d'immersions en 1^{ère} STI2D - Favoriser la rencontre avec d'anciens élèves.
<p>Post bac Post BTS</p>	<p>-Stimuler l'ambition chez nos élèves pour la poursuite d'études</p> <p>Augmenter la poursuite d'études supérieures</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser les rencontres avec les anciens élèves, (ex : présence à la JPO, cycle de conférences sur les formations)- construction d'un carnet de bord statistiques à n+1 et n+3 et communiquer sur le devenir des élèves -Renforcer liaison Terminale et Supérieur (cordées de la Réussite, cordée interne BTS/ 1^{ère} BAC PRO, liaison Bac PRO Bois/ BTS) - Pérenniser la participation à ORIACTION, cap vers le supérieur (1^{ère}) - Favoriser échanges entre collègues terminale BAC PRO ET BTS - Maintenir et renforcer les mathématiques sciences (accentuer en physique)(module AP poursuite d'études) - favoriser les alignements classes ou disciplinaires en 1^{ère} ou terminal pro pour préparation aux examens - Pérenniser la présentation/ Information parents du site APB par la COP - Renforcer l'éducation à l'orientation active (actions COP et PP pour les admissions post bac + vie sco) - Inviter les écoles à présenter leur formation post BTS : licence et licence professionnelle : CNAM, Université de Lorraine, ...
<p>Insertion professionnelle</p>	<p>Accompagner après le lycée dans la vie active</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Poursuivre le module de vie active (En AP, avec la COP) et le proposer aux BTS

S'EPANOUIR :

Constat vie scolaire, infirmerie et intendance : généralement, les discours tenus sur l'établissement par les élèves et également par les parents, sont très positifs sur l'ambiance qui y règne. La proximité et la qualité relationnelle lycéens-adultes, la taille de l'établissement et les premiers vœux des élèves en sont des raisons importantes. Cette année, sur 300 inscrits en ½ pension, plus de 205 y sont assidus alors qu'il y en avait 150 il y a 2 ans. Les passages à l'infirmerie ou en vie scolaire montrent des problématiques d'élèves très complexes qui sont gérées au quotidien et échangées en réunion GPDS sans que les collègues professeurs en soient forcément informés.

AXE	OBJECTIF OPERATIONNEL	INDICATEUR	ACTION
Bien être et Santé	Fournir un cadre de vie fonctionnel et agréable aux élèves et personnels du lycée	<p>Nombre de dégradations</p> <p>Utilisation effective des équipements (terrain de foot, tables ...)</p> <p>Occupation effective du foyer</p>	<p>Responsabiliser les élèves lors de l'utilisation du foyer, de la salle de musculation, dans le maintien des espaces verts et de la propreté des abords de l'établissement</p> <p>Respecter et maintenir en état les locaux (salles de classe, wc...), développer la communication via des affiches (les mégots, les crachats, les poubelles)</p> <p>Inciter les élèves et/ou les classes à développer des projets : mini entreprise, commission embellissement des locaux, commission des bâtiments.</p> <p>Banaliser un temps pour la cérémonie de remise des diplômes (associer enseignants, anciens et nouveaux élèves)</p>
	Développer les compétences psycho-sociales des élèves en matière de santé	<p>Fréquentation journalière de la restauration scolaire et taux de déchets, gaspillage...</p> <p>Nombre d'actions, projets proposés et réalisés.</p> <p>Nombre d'accidents/ troubles liés à une mauvaise posture</p> <p>Taux de satisfaction des élèves (via questionnaire)</p> <p>Nombre d'élèves et parents présents aux réunions C.E.S.C et lors des actions menées.</p>	<p>Animer la commission des menus questionnaire, boîte à idée</p> <p>Améliorer l'offre alimentaire : menus équilibrés, présentation des plats, choix multiples et Inciter élèves et adultes à développer plus de projets en lien avec l'alimentation.</p> <p>Favoriser l'acquisition des bons gestes et postures (risque T.M.S), en cours d'EPS (1 cycle par an), PSE (en terminale).</p> <p>Aider les élèves dans la prévention de conduites addictives et déviantes.</p> <p>Favoriser la participation active des parents et élèves aux actions réalisés par le C.E.S.C</p> <p>participation aux différents concours : Mathématiques, de la résistance, autour du théâtre de la Méridienne, etc.</p> <p>Développement de micro-projets ; internat, foyer, salle TV pour améliorer le cadre de vie lycéen.</p>

<p>Autonomie de l'élève et vie de l'établissement</p>	<p>Impliquer les élèves dans la vie de l'établissement</p> <p>Valoriser le savoir-faire des élèves de l'établissement</p> <p>Sensibiliser l'élève, ouvrir son champ de perception et éveiller sa curiosité</p> <p>Amener les lycéens à être davantage acteurs</p> <p>Respect des locaux Développer les valeurs citoyennes</p> <p>Respect mutuel au sein de l'établissement : se connaître</p>	<p>Nombre de consultations</p> <p>Nb adhérents Maison des lycéens Nb de projets financés MDL</p>	<p>Création et animation d'une page FB (sorties, interviews, interventions, commentaires...) proposition de menus aux élèves (noël, paques...) Diversifier les animations, sportives et culturelles (démarche active de projet des lycéens) afin de valoriser les élèves</p> <p>Faire connaître les activités vie scolaire : Place, TV, affichage, presse, site Création de documents</p> <p>Faire intervenir des éléments extérieur différents et variés (découvertes professionnelles / prévention sécurité routière / pompiers)</p> <p>Se connaître : actions sportives (et formation d'arbitres) ou culturelle au sein de l'établissement en début d'année (type : tournois babyfoot / PS3, rencontres interclasses, journée intégration, Père Cent) <u>Création d'espaces d'exposition</u> pour valoriser les filières pro, les sorties, les rencontres. Visite des ateliers en début d'année, Visite des lieux utiles pour les adolescents sera faite (médiathèque, pôle emploi, CIO...), lors des 3 journées d'intégration.</p> <p>Développer le tutorat par les élèves, les référents immersions</p> <p>Actions du CESC (voir annexe) en lien avec les priorités retenues par l'établissement Accueil collégiens : favoriser des groupes de lycéens désignés, puis les former à cette action</p>
<p>L'élève citoyen</p>	<p>Favoriser l'engagement des élèves (délégués, CVL, MDL, instances de l'EPL)</p>	<p>Nb de réunions de délégués classe (1 par trimestre) Nb d'élèves concernés par les actions CESC Evaluation qualitative de l'implication élèves.</p>	<p>Pour la MDL : en parler davantage dans le livret d'accueil, y mettre les demandes de subvention, faire participer davantage les enseignants au moment du vote.</p> <p>Semaine petits déjeuners (à relancer), action flash (Sidaction) + commission menu (si demande) Faire vivre les instances lycéennes -Sensibiliser les futurs candidats en fin d'année - Mobiliser les lycéens aux instances, présentation des candidats par affichage, clips, slogans... Associer les professeurs volontaires à la formation de délégués (Château de Lunéville).</p>
<p>L'élève citoyen</p>	<p>être acteur de sa santé</p>	<p>Nb d'élèves concernés par les actions CESC</p>	<p>Campagne au sein du lycée à mettre en place Formation des adultes et d'un groupe d'élèves à la médiation Créer un groupe de travail ou réfléchir lors de la prérentrée sur ces sujets, retravailler le sujet en A.P.</p>

	<p>Impliquer les élèves comme médiateurs Amélioration de l'assiduité dans certaines filières Réduction des usages prohibés des objets connectés</p>	<p>Nb de réunions % de participation Indicateur vie scolaire</p>	<p>SST : des élèves des sections générales et technologiques souhaitent être formés</p> <p>Poursuivre les interventions de la Médiation par les pairs</p> <p>Suivi rigoureux des retards en vie scolaire, intégration de l'outil ENT par tous les professeurs</p> <p>Harmonisation des pratiques des personnels sur les usages prohibés des objets connectés</p>
--	--	--	--