

Contrat d'objectifs 2016-2020

Objectif 1 : Amener tous les élèves à la réussite au lycée					
Indicateurs (3 à 6)					Actions
Dénomination	Performance observée et attendue				
	2014	2015	2016	2017	2019/2020
Taux d'accès 2nde GT en 1^{ère} GT (toutes filières confondues)	NM	NM	70% (+2)	70	≥ t ^x acadé
Taux d'accès 1^{ère} GT au bac GT	92	97	92 (+1)	86	≥ t ^x acad
Taux de réussite au bac GT	92	94	90 (-3)	87	≥ t ^x aca 92
Taux d'accès 2nde Pro /Bac Pro	59	63	69 (+9)	55	≥ t ^x ac 67
Taux de réussite au Bac Pro	76	80	74 (-3)	64	≥ t ^x aca 73
Taux d'accès CAP/ BMA	NM	10/16	5/12	4/12	80%
% d'élèves participants aux évènements du lycée (rapporté aux élèves potentiels)	NM	20%	40%	NM	30%
Taux d'accès au bac à n+3 (toutes filières confondues)	NM				

Objectif 1 : Amener tous les élèves à la réussite au lycée					
Indicateurs (3 à 6)					Actions
Dénomination	Performance observée et attendue				
	2014	2015	2016	2017	2019/2020
Mettre en œuvre un Accompagnement Personnalisé (AP) au service des besoins de l'élève pour sa réussite scolaire :					
construction d'un calendrier de modules spécifiques au niveau scolaire et aux formations					
intégration d'outils méthodologiques comme module de l'AP					
pédagogie de projets, transdisciplinarité, approche par compétences et suivi évolutif du parcours en concertation avec l'équipe pédagogique					
formaliser les actions de l'AP dans les parcours culturel, parcours avenir, parcours citoyen de l'élève					
élaboration et consolidation du projet d'orientation					
évaluation du dispositif					
S'appuyer sur les évènements au lycée pour rendre les élèves acteurs et les valoriser:					
« femmes de sciences » valoriser le parcours scientifique des lycéens en animant des ateliers, en témoignant, en construisant des supports.					
« mini entreprise » construction du projet en collaboration avec l'association EPA et dans une démarche de pratique pédagogique innovante					
« projet Méridienne » création d'ateliers animés par des comédiens et projets intégrés à des spectacles.					
« partenariat Mobilier National » permettre à l'élève de s'approprier les compétences attendues de la formation et de s'auto évaluer, favoriser, dans le cadre de projets partenaires, les séances inter niveaux (binôme CAP/BMA- apprentissage par les pairs)					
partenariat avec la Communauté du Lunévillois, le château de Lunéville, avec divers clubs du lunévillois.					
Engager une réflexion sur les pratiques pédagogique au sein d'un groupe de pilotage créé.					
Evaluation positive sur classe pilote en LGT et SEP					
Consolider le choix de filière (attention particulière au calendrier des PFMP et au choix de l'entreprise- formalisation de la fiche référent PFMP - pédagogie par projets- favoriser rencontres avec les anciens élèves. Formalisation et valorisation du parcours lycée dans le portfolio numérique élève (Folios)					
Accompagner l'élève dans son projet : parcours individualisé construit avec l'élève- la famille, les services d'orientation et l'équipe enseignants : entretien et formalisation de la procédure – positionnement individuel d'élève					
Groupe de pilotage : pédagogie adaptée- travail par compétences					
Création d'outils d'évaluation des actions en conseil pédagogique (questionnaire d'évaluation- carnet de bord)					

Objectif 2 : Conforter l'attractivité du lycée et développer l'ambition post lycée des élèves sur les trois filières G, T et SEP

Indicateurs (3 à 7)					Actions
Dénomination	Performance observée et attendue				
	2014	2015	2016	2019/2020	
NB d'élèves inscrits	474	507	530	520	<p>Faire découvrir le lycée et susciter l'intérêt pour un parcours scolaire à dominante scientifique, industrielle et artistique. :</p> <p>Journée d'Accueil des Collégiens : rotation sur des ateliers découverte avec interactivité encadrés et animés par les lycéens</p> <p>Journée de l'Europe, Femmes de Sciences</p> <p>Individualisation des immersions : calendrier élargi et entretien de suivi.</p> <p>Optimisation des moyens de communication : site du lycée- divers salons- médiatisation par la presse – rencontre parents collèges- communication via ENT.</p> <p>Enrichir les options de formation : option rugby/musculation- ICN/ISN.</p> <p>Améliorer l'offre de formation en fonction des spécificités du BEF : spécialités baccalauréat ; FCIL et envisager l'ouverture d'une UFA/BTS</p> <p>Inviter les familles à participer aux événements du lycée</p> <p>Maintenir des dispositifs de valorisation des poursuites d'études en les inscrivant dans le parcours avenir de l'élève</p> <p>La cordée de la réussite avec l'Université de Lorraine- liaison BMA-DMA</p> <p>Proposition et Accompagnement les demandes d'immersion des élèves dans les classes post bac</p> <p>Echange entre établissements afin de faire découvrir les métiers connexes à la formation</p> <p>Outils : Folios via ENT</p>
Taux élèves entrants LGT/SEP	89/	88/	88.5/ 100	100/100	
Taux filles en 2GT	23	17	16.1	20	
Taux de pression moyen en SEP	1.03	0.8	1.1	≥1	
Taux de passage T ^{ale} G ^{ale} vers CPGE/école d'ingénieur, bac+5	14/19	3,8/	4.2 = T ^x aca (7.7)		
Taux de passage T ^{ale} technologique/DUT et +	24%		28/42 66%	50%	
Taux d'accès T ^{ale} Pro / STS	12 %	23%	26% ≥ T ^x ac (16)		
taux de poursuite d'études des BMA	14.20%	15.0%	2/6 33%	20%	

Objectif 3 : Offrir à l'élève un cadre de vie stimulant son action dans sa formation de citoyen					
Indicateurs (3 à 5)				Actions	
Dénomination	Performance observée et attendue				
	2014	2015	2016	2019/2020	
Taux d'élèves ayant intégré une action par parcours et par an	NM	NM	NM	100%	<p><u>Construire un programme CESC concerté et orienté par niveau et l'inscrire dans les parcours santé et citoyen</u></p> <p>Intégrer les actions dans les disciplines en lien avec l'EMC</p> <p>Proposer au lycéen, dans sa scolarité, au moins une action pour chaque parcours (parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle et parcours santé).</p> <p>Formaliser les parcours de l'élève dans le Folios via ENT</p> <p><u>Mobiliser les personnels de vie scolaire et enseignants pour mettre en œuvre la responsabilisation, l'autonomie et la prise d'initiatives</u></p> <p>Valoriser l'engagement des élèves au sein du lycée (mention sur le bulletin, livret scolaire, cérémonie)</p> <p>Pérenniser les partenariats qui favorisent l'engagement citoyen (SDIS, associations, foyers ruraux, AROEVEN)</p> <p>Susciter et accompagner les initiatives des élèves dans les instances du lycée (CVL, MDL)</p> <p>Mettre en place une commission « Bâtiments » à l'image de la commission menu ; UNSS</p>
Taux d'élèves engagés : JSP, BAFA, éducateur sportif, médiateur lycéen,...	NM	10%		20%	
Taux de candidatures CVL/taux d'adhésion MDL	100%/37%	100%/	100%/	100%/70%	
	NM : non mesuré				